



WHITEPAPER

# Videovorlesungen: ein absolutes Muss im heutigen Hochschulwesen



In der sich weiterentwickelnden Hochschullandschaft ist die Aufzeichnung von Vorlesungen zu einer wichtigen Strategie geworden, mit der Lernerfahrungen verbessert, die Erwartungen der Studierenden erfüllt und bessere Lernergebnisse erzielt werden können. Hochschulen und Universitäten setzen heute vermehrt Online-, Hybrid- und HyFlex-Lernmodelle ein, um mehr Studierende zu erreichen und unterzubringen. In diesem Rahmen ermöglicht die Technologie zur Aufzeichnung von Vorlesungen sowohl Studierenden als auch Lehrkräften, sich auf vielfältige und effektive Weise mit Kursinhalten auseinanderzusetzen.

**100 % der befragten Verantwortlichen aus dem Hochschulwesen  
passen mindestens eine Art von Lernumgebung mithilfe von Technologie an.<sup>1</sup>**

Auch den Studierenden bieten aufgezeichnete Vorlesungen Vorteile, und zwar unabhängig von ihrem jeweiligen Lernstil. So können sie damit komplexe Inhalte in ihrem eigenen Tempo und nach ihrem eigenen Zeitplan noch einmal wiederholen. Diese Verfügbarkeit ist insbesondere vorteilhaft für Nichtmuttersprachler, Studierende mit Behinderungen und diejenigen, die ihre Kursarbeit mit Verpflichtungen außerhalb des Campus in Einklang bringen müssen.

Die Lehrkräfte erhalten unterdessen ein Tool an die Hand, mit dem sie ihre Lehrinhalte weitreichender und dauerhafter zur Verfügung stellen können und das ihnen zudem mehr Zeit gibt, um sich auf interaktive und diskussionsbasierte Unterrichtseinheiten zu konzentrieren, in dem Wissen, dass die Kerninhalte immer zugänglich sind.

Egal, ob es sich um einen Hörsaal oder einen Huddle-Room handelt: Die Ausstattung der Lernumgebungen mit Aufzeichnungstechnologien ermöglicht einen integrativen, anpassungsfähigen und dynamischen Unterricht. In diesem Whitepaper werden sechs Gründe aufgezeigt, warum Hochschulleiter aufgezeichnete Vorlesungen zur Voraussetzung für fach- und campusübergreifende Kurse machen sollten.

## Flexible Zeitplanung

Unkonventionelle Studierende machen **mehr als 1/3** aller Studierenden an Hochschulen aus.<sup>2</sup>

Die Aufzeichnung von Vorlesungen ist eine große Hilfe für alle Studierenden mit einem vollen Zeitplan. So haben viele Studierende – zum Beispiel sogenannte unkonventionelle Studierende, die heute einen Großteil des Lernen an den Universitäten ausmachen – Vollzeit- oder Teilzeitjobs, familiäre oder andere Verpflichtungen, die es schwierig machen, traditionelle Unterrichtspläne einzuhalten. Hier bieten vorher aufgezeichnete Vorlesungen den Studierenden die Möglichkeit, sich nach ihren eigenen Zeitplänen mit den Kursarbeiten zu beschäftigen. Damit steht ihrem Abschluss nichts mehr im Wege, auch wenn sie nicht an jeder Vorlesung persönlich teilnehmen können.

Indem aufgezeichnete Vorlesungen dafür sorgen, dass die Lehrinhalte jederzeit und überall verfügbar sind, spielen sie eine entscheidende Rolle für den akademischen Erfolg vielbeschäftigter Studierender.



## Personalisiertes Lernen

Mehr als **80 % der Studierenden** bevorzugen die Option des Online-Lernens.<sup>3</sup>

Mit der Aufzeichnung der Vorlesungen gehen Hochschulen auf unterschiedliche Lernstile ein und respektieren individuelle Vorlieben der Studierenden, was die Hochschulbildung integrativer und effektiver macht. Jeder Studierende lernt anders – einige profitieren von visuellen Hilfsmitteln, während andere für den Lernerfolg die Erklärungen der Lehrkräfte hören oder wichtige Punkte noch einmal durchgehen müssen, um sie vollständig zu verstehen.

Aufgezeichnete Vorlesungen bieten den Studierenden die Flexibilität, Themen in ihrem eigenen Tempo zu wiederholen und bei Bedarf zu pausieren und zurückzuspulen, um sich auf bestimmte Abschnitte zu konzentrieren oder sich diese immer wieder anzusehen, bis sie den Inhalt wirklich verstanden haben. Mithilfe dieser personalisierten Kontrolle sorgen aufgezeichnete Vorlesungen nicht nur für ein besseres Verständnis der Inhalte, sondern geben den Studierenden auch die Eigenverantwortung für ihre Lernerfahrung an die Hand und fördern eine engere Einbeziehung und langfristige Bindung der Studierenden an die Hochschulen.



### VORGESTELLTE LÖSUNG

## Logitech Rally Bar

- Dank hervorragender Optik sitzen alle Studierenden immer und überall in der ersten Reihe
- Dank leistungsstarkem Audio sind die Lehrkräfte in den Aufzeichnungen über etwaige Hintergrundgeräusche hinweg gut zu hören
- Integrierte KI-Technologie sorgt dafür, dass man sich wie im echten Hörsaal fühlt
- In Kombination mit Rally Mic Pods kann selbst in den größten Hörsälen aufgezeichnet werden
- Kompatibel mit den wichtigsten Videokonferenzplattformen; für IT-Teams einfach zu verwalten

## Bessere Vorbereitung

**78 %** der Studierenden geben an, dass sie sich aufgezeichnete Vorlesungen, die sie verpasst haben, mit hoher Wahrscheinlichkeit noch einmal ansehen werden.<sup>4</sup>

Vorlesungsaufzeichnungen bieten den Studierenden eine Möglichkeit, sich effektiver auf Prüfungen, Projekte und ihre zukünftige Karriere vorzubereiten. Anstatt sich nur auf Notizen oder Lehrbücher zu verlassen, können die Studierenden sich ganze Vorlesungen noch einmal anschauen, um Details zu klären, die sie möglicherweise verpasst haben, und Theorien mit praktischen Anwendungen verbinden. Diese Möglichkeit, sich Kursinhalte noch einmal anzuschauen, ist vor allem während der Prüfungsvorbereitung von unschätzbarem Wert, da die Studierenden ganz gezielt bestimmte Bereiche wiederholen können, die sie noch nicht ganz verstanden haben.

Darüber hinaus ermöglichen es aufgezeichnete Vorlesungen den Studierenden, in ihrem eigenen Tempo intensiv über die Studieninhalte nachzudenken, und fördern so kritisches Denken und analytische Fähigkeiten, die am Arbeitsplatz unerlässlich sind. Die Videovorlesungen bilden so etwas wie ein zuverlässiges „Nachschlagewerk“ für den Aufbau einer umfassenden, dauerhaften Wissensdatenbank, die die Studierenden auf den akademischen Erfolg und ihren zukünftigen beruflichen Werdegang vorbereitet.



## Sprachliche Integration

**40 %** der Menschen weltweit haben keinen Zugang zu Bildung in einer Sprache, die sie sprechen oder verstehen.<sup>5</sup>

Ein Lernraum, der für die Aufzeichnung von Vorlesungen ausgestattet ist, ist besonders vorteilhaft für Studierende, die nicht ihrer Muttersprache studieren. Diese Studierenden stehen oft vor ganz besonderen Herausforderungen in schnelllebigen Lernumgebungen, in denen komplexe Terminologie, idiomatische Ausdrücke oder schnelle Diskussionen das Verstehen von Inhalten in Echtzeit erschweren können.

Hier bieten aufgezeichnete Vorlesungen mehrsprachigen Studierenden die Flexibilität, Abschnitte anzuhalten, zurückzuspulen und zu wiederholen, damit sie wichtige Konzepte und Vokabeln auch wirklich verstehen. Dank dieser zusätzlichen Unterstützung können sie selbstbewusst an Diskussionen und Gruppenprojekten teilnehmen. Abgesehen davon, dass aufgezeichnete Vorlesungen beim Lernen akademischer Inhalte hilfreich sind, helfen sie diesen Studierenden auch dabei, die neue Sprache zu beherrschen – ganz einfach, weil Muttersprachler hier Ideen auf hohem Niveau diskutieren.



### VORGESTELLTE LÖSUNG

#### Logitech Scribe

- Klare Sicht auf Whiteboard-Inhalte zur Überwindung von Sprachbarrieren und Darstellung wichtiger Kontexte
- Dank KI-gestütztem Transparenzeffekt können Studierende durch die Lehrkräfte „hindurchsehen“ – für eine freie Sicht auf die Tafel
- Automatische Verbesserung von Farbe und Kontrast von Whiteboard-Markern und Erfassung anderer Inhalte wie Haftnotizen
- Schaltfläche für das mühelose kabellose Teilen von Whiteboards
- Flexible Kabelführung und Montageoptionen für eine einfache Installation



### VORGESTELLTE LÖSUNG

## Logitech Reach

- Ermöglicht Studierenden beeindruckende Nahaufnahmen von nicht-digitalen Inhalten, unabhängig von ihrer Muttersprache
- Intuitive Ein-Hand-Gesten passen die Kamera so an, dass Studierende und Lehrkräfte bei der Präsentation von Inhalten wie Experimenten oder Artefakten im Fluss bleiben
- Passt sich mit platzsparenden Nutzungsmodi an unterschiedliche Lernräume an
- Plug-and-Play mit gängigen Video- und Streaming-Plattformen

## Besser sehen, hören und lernen

Vorlesungsaufzeichnungen sorgen für **deutliche akademische Leistungssteigerungen bei Studierenden mit Lese-Rechtschreib-Schwäche.**<sup>7</sup>

Die Möglichkeit, sich Vorlesungen nach Bedarf erneut anzuschauen, kann eine leichter zugängliche Lernumgebung für Studierende mit Lernschwächen wie Lese-Rechtschreib-Schwäche sowie für Menschen mit visuellen oder auditiven Einschränkungen schaffen. So kann es Studierenden mit Lese-Rechtschreib-Schwäche schwerfallen, leseintensive Materialien schnell zu verarbeiten. Dank aufgezeichneter Vorlesungen können sie sich die Inhalte hingegen stattdessen anhören und die Themen damit besser verstehen.

Viele Plattformen zur Aufzeichnung von Vorlesungen bieten Transkriptions- und Closed-Caption-Optionen, die für Studierende von Vorteil sind, die aufgrund von auditiven Einschränkungen Schwierigkeiten haben können, der gesprochenen Sprache zu folgen. Darüber hinaus können Studierende mit Sehbehinderungen anhand von Hilfsmitteln wie Bildschirmlesegeräten oder Vergrößerungssoftware auf Vorlesungsaufzeichnungen zugreifen, die ihren Bedürfnissen am besten entsprechen.

Dank der Option, die Wiedergabegeschwindigkeit anzupassen, für Notizen zu pausieren und Inhalte erneut anzusehen, ermöglichen aufgezeichnete Vorlesungen es allen Studierenden, sich auf komfortable, selbstbestimmte Weise mit dem Material auseinanderzusetzen. Diese Zugänglichkeit fördert eine tiefere und barrierefreie Lernerfahrung für alle Arten von Studierenden.

## Mehr Lehr- und Forschungsfreiheit für Lehrkräfte

Professoren verbringen möglicherweise bis zu **30 %** ihrer Zeit mit Gesprächen und E-Mails.<sup>8</sup>

Dank der Aufzeichnung von Vorlesungen können sich die Lehrkräfte jetzt stärker auf Lehre und Forschung konzentrieren, anstatt sich immer gleichen E-Mail-Anfragen oder langen Gesprächen zum Ausräumen von Fragen widmen zu müssen. Wenn die Vorlesungen aufgezeichnet werden, können die Studierenden die Inhalte auf eigene Faust überprüfen, wodurch die Anzahl der Folgefragen, die die Lehrkräfte zu verpassten Vorlesungen oder komplexen Themen erhalten, reduziert wird.

Das bedeutet, dass die Lehrkräfte nicht mehr so viel Zeit darauf aufwenden müssen, bereits Erklärtes noch einmal zu wiederholen, und sich stattdessen auf eingehende Diskussionen, Einzelunterricht und andere interaktive Lernmöglichkeiten konzentrieren können, mit dem Ergebnis einer insgesamt besseren Einbeziehung der Studierenden. Darüber hinaus dienen aufgezeichnete Vorlesungen als Ressource für zukünftige Vorlesungen, sodass die Lehrkräfte Materialien effizient wiederverwenden können.



### VORGESTELLTE LÖSUNG

#### Logitech Rally Camera Streamline Kit

- Speziell für HyFlex-Lernmodelle entwickelt
- Kristallklares Video und Audio für ein besseres Verständnis beim erneuten Anschauen von Vorlesungen
- Ermöglicht die Platzierung der Kamera in Entfernungen von bis zu 100 Metern von USB-basierten AV-Geräten – perfekt für große Lernumgebungen
- Mit kabellosen Tasten können Lehrkräfte mühelos zwischen PTZ-Ansichten wechseln, ohne die Vorlesung zu unterbrechen
- Funktioniert mit einem einzigen CAT-Kabel
- Kompatibel mit den meisten Plattformen für Videokonferenzen und Vorlesungsaufzeichnungen
- Entwickelt für eine saubere Installation und einfache Fernverwaltung mit Logitech Sync



## Anschauen, lernen, wiederholen

Hochschuleinrichtungen, die sich an neue Lernmodalitäten anpassen (und auf zukünftige vorbereiten wollen), tun gut daran, Optionen zur Aufzeichnung von Vorlesungen zu erkunden. Durch die Personalisierung und Verbesserung des Lernens und Lehrens schaffen Technologien, die aufgezeichnete Vorlesungen ermöglichen, eine Grundlage für bessere Ergebnisse auf der Ebene der Studierenden, der Fakultät und der Institution.

Weitere Informationen zu den Logitech Lösungen für das Bildungswesen finden Sie unter [www.logitech.com/education](https://www.logitech.com/education)

**logitech** for education

<sup>1</sup> EDUCAUSE Learning Spaces Transformation QuickPoll. (2022).

<sup>2</sup> <https://pnpi.org/factsheets/post-traditional-students/#>

<sup>3</sup> Anthology Global University Mindsets and Student Expectations Survey. (2022).

<sup>4</sup> Voelkel, Susanne et al. (2023). „Lecture capture affects student learning behaviour.“ *Febs Open Bio*. V. 13, Seiten 217–232. <https://doi.org/10.1002/2211-5463.13548>.

<sup>5</sup> <https://www.unesco.org/en/articles/multilingual-education-key-quality-and-inclusive-learning>

<sup>6</sup> Nightingale, Karl P. et al. (März 2019). „Developing the inclusive curriculum: Is supplementary lecture recording an effective approach in supporting students with Specific Learning Difficulties (SpLDs)?“ *Computers & Education*. V. 130, Seiten 13–25. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2018.11.006>.

<sup>8</sup> Boise State University faculty study. (2014). <https://www.insidehighered.com/news/2014/04/09/research-shows-professors-work-long-hours-and-spend-much-day-meetings>

© 2024 Logitech. Logitech, Logi und deren Logos sind Marken oder eingetragene Marken von Logitech Europe S.A. oder deren Tochtergesellschaften in den USA und/oder anderen Ländern. Alle anderen Marken sind Eigentum ihrer jeweiligen Rechteinhaber. Logitech übernimmt keine Verantwortung für eventuelle Fehler in dieser Veröffentlichung. Die Informationen zu Produkten, Preisen und Funktionen in diesem Dokument können ohne Vorankündigung geändert werden.