



## INFORME DE INVESTIGACIÓN

¿La tecnología educativa contribuye a captar la atención del alumnado?  
Los estudios dicen que **sí**.

logitech®

FullScale

Logitech y FullScale realizaron un estudio nacional entre docentes de primaria y secundaria en Estados Unidos para entender cómo el hardware y los accesorios de tecnología educativa influyen en la participación del alumnado en el aula.

**Más del 90 % del profesorado encuestado cree que la integración de la tecnología es esencial para lograr un aprendizaje más profundo y más del 60 % afirma que el hardware es tan importante como el software para fomentar la atención en tareas difíciles.**

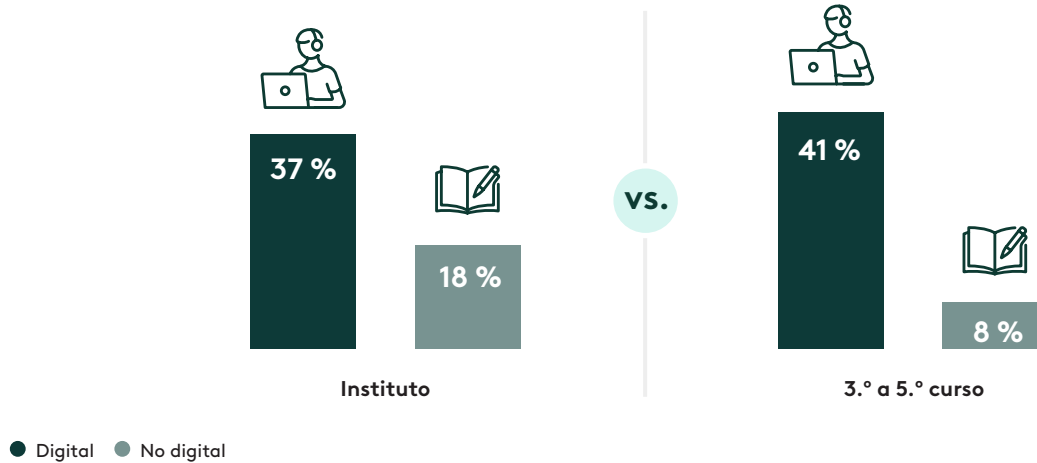
Con la combinación adecuada de hardware, software y prácticas docentes creativas, es posible prolongar la atención del alumnado y mejorar así el aprendizaje.



## Las experiencias digitales mantienen la atención durante más tiempo

Según el profesorado, las herramientas digitales convierten breves ráfagas de atención en periodos de aprendizaje más largos y productivos. El alumnado es más propenso a mantener la concentración con actividades interactivas, visuales o multimedia, lo que permite un esfuerzo cognitivo sostenido.

### ¿Qué herramientas mantienen la atención de los estudiantes durante más de 20 minutos?



«A los estudiantes les encanta escribir en la pantalla interactiva, lo que marca una gran diferencia. Si estamos leyendo algo en papel, solo unos pocos levantan la mano. Sin embargo, cuando pido un voluntario para escribir en la pizarra digital, todos levantan la mano, hasta quienes suelen mostrarse más reacios».

— DOCENTE ENCUESTADO

## La tecnología educativa transforma el consumo pasivo en participación activa

El hardware y los accesorios ofrecen al alumnado canales táctiles, visuales y auditivos que facilitan la retención del aprendizaje. Al incorporar estrategias como la ludificación, los itinerarios de aprendizaje adaptativos y el aprendizaje visual interactivo, transforman el consumo pasivo en participación activa.

El 91 %



cree que la integración de la tecnología es fundamental para un aprendizaje más profundo

Y

El 61 %



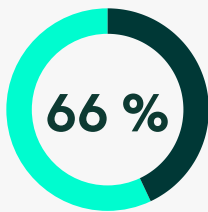
afirmó que el hardware y el software son igualmente útiles para mejorar la atención en tareas más complejas



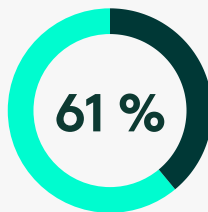
## La tecnología educativa permite el aprendizaje profundo en las prácticas docentes

El profesorado encuestado indicó que había integrado de forma significativa el hardware en diferentes prácticas docentes para aumentar la participación, lo que muestra hasta qué punto la tecnología educativa forma parte de las rutinas del aula.

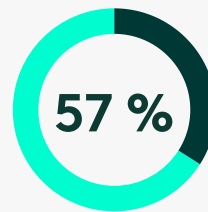
### ¿Cómo has integrado el hardware en tus prácticas docentes?



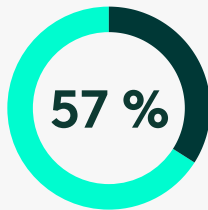
Enseñanza directa



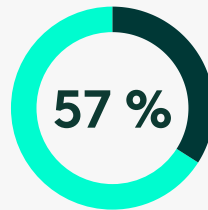
Debates con toda la clase



Aprendizaje basado en proyectos



Aprendizaje personalizado



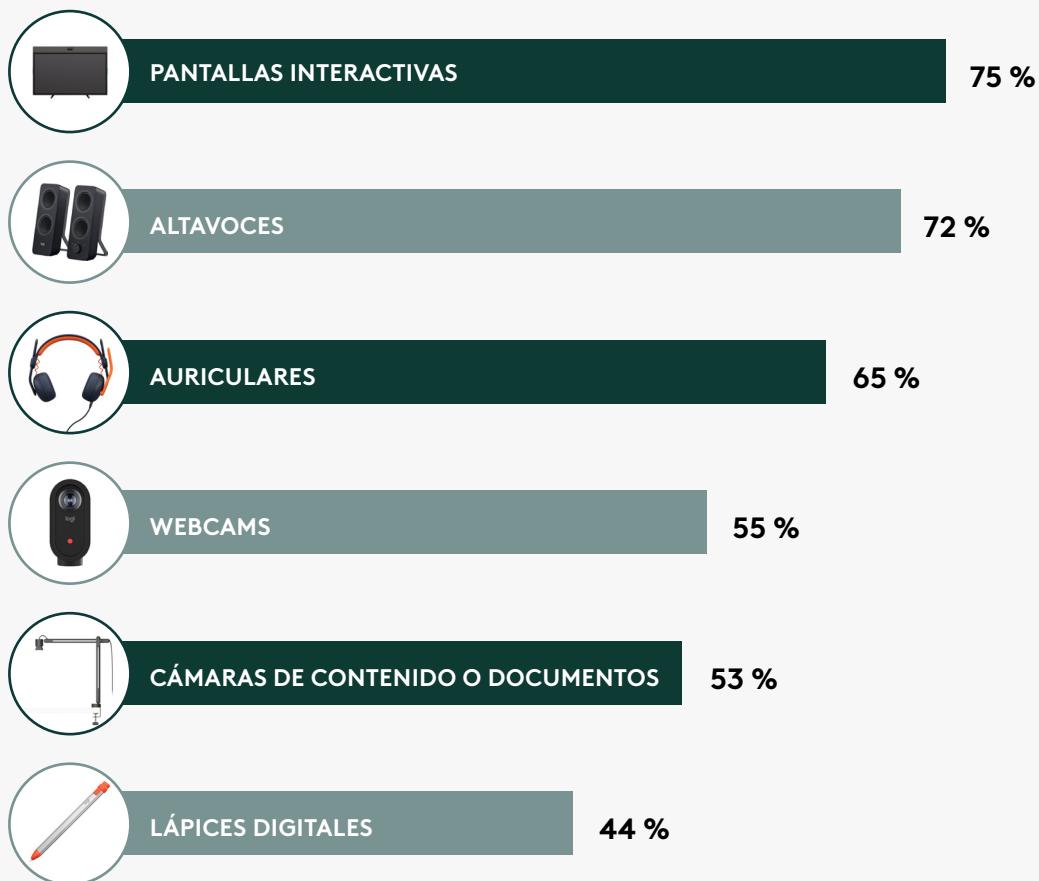
Fomentar la creación de contenidos por parte del alumnado



## La tecnología ayuda a los docentes a personalizar el aprendizaje a gran escala

Si bien el software es ampliamente conocido por personalizar la enseñanza en las aulas, el profesorado considera que el hardware y los accesorios son igual de esenciales.

¿Qué tecnologías han resultado más eficaces para apoyar una interacción diferenciada del alumnado con los contenidos de enseñanza?



«Usar el hardware como herramienta para personalizar el aprendizaje puede ayudar a mantener la atención del alumnado y a profundizar en el aprendizaje. Cuando el profesorado recibe apoyo para alinear hardware, software y prácticas docentes creativas, la tecnología se convierte en un catalizador de la participación del alumnado».



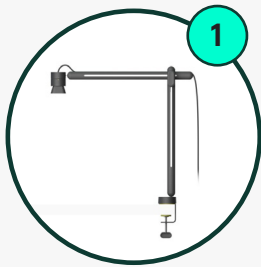
**Madeleine Mortimore**

Directora Global de Innovación e Investigación en Educación, Logitech

## El profesorado está integrando la pedagogía con la cultura digital

Los docentes no solo emplean la tecnología, sino que también diseñan sus clases con ella. Están desarrollando competencia multimedia y habilidades de diseño digital que hacen que las clases sean más personales, accesibles y relevantes. Al combinar la intención pedagógica con los formatos familiares de la cultura digital, el profesorado logra conectar con el alumnado allí donde está y acompañarlo para que llegue más lejos.

### Las principales habilidades que los docentes ha tenido que adquirir en los últimos 5 años para conectar con el alumnado actual:



Uso de cámaras de contenido para mejorar la visibilidad de los estudiantes en los entornos de aprendizaje



Preparación de actividades interactivas en tablets

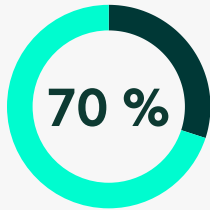


Uso de programas de software con herramientas adecuadas

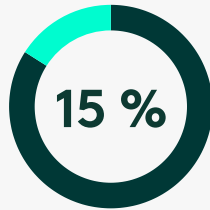
*«Si queremos hacerlo bien y ayudar al alumnado a usar la tecnología en su vida cotidiana... tenemos que ser capaces de hacerlo nosotros también y debemos disponer del tiempo necesario para ello».*

— DOCENTE DE INSTITUTO ALTERNATIVO

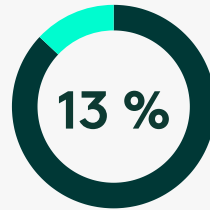
¿Qué hardware y accesorios tienen mayor potencial para reforzar la atención del alumnado durante tareas de aprendizaje con una exigencia de moderada a alta?



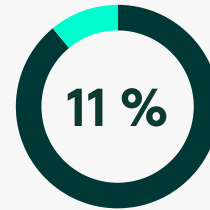
Pantallas interactivas



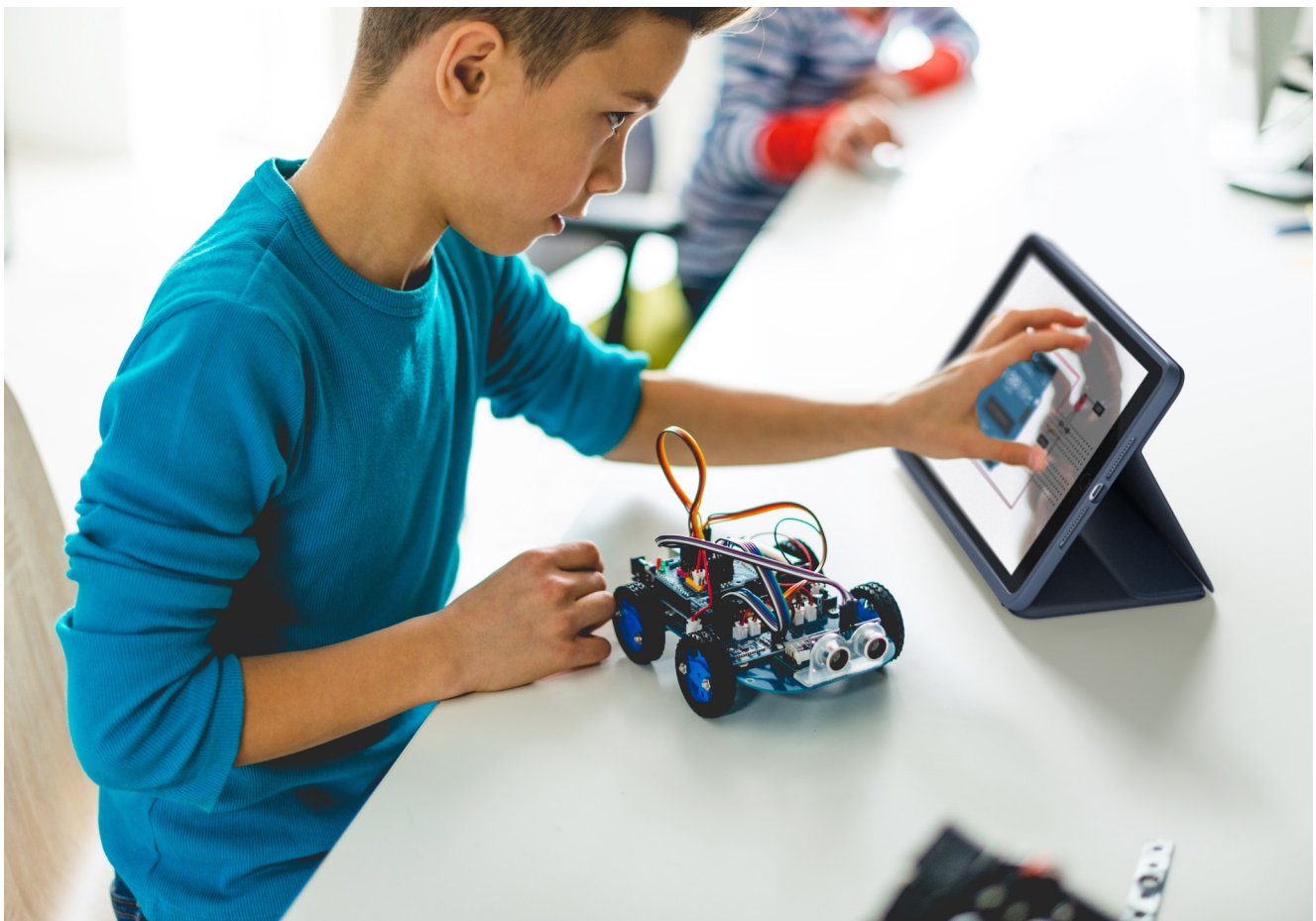
Auriculares



Cámaras de contenido o documentos



Hardware de videoconferencia



«El aprendizaje moderno depende de un delicado equilibrio entre tecnología y pedagogía. Este estudio muestra qué necesitan el alumnado y el profesorado del hardware para sacarle el máximo partido al tiempo de enseñanza».



**Jackie Young**

Directora Global de Marketing Educativo, Logitech

El hardware y los accesorios tienen un papel importante que desempeñar en la participación efectiva de los estudiantes actuales. Al promover una concentración sostenida, pueden aumentar la comprensión y la autonomía del alumnado de cualquier edad y en cualquier espacio de aprendizaje. Sin embargo, para aprovechar al máximo las inversiones en hardware, los centros educativos deben garantizar un acceso equitativo a las soluciones adecuadas e implementarlas de forma cuidadosa y planificada.

**Los docentes están listos. El reto es garantizar que el sistema les siga el ritmo.**

¿Quieres saber más? [Lee el informe completo.](#)

## Metodología

Logitech y FullScale encuestaron a 676 docentes y responsables educativos de primaria y secundaria en Norteamérica entre mayo y septiembre de 2025 mediante dos métodos de selección: un panel no probabilístico y el contacto directo con profesionales de la educación.