



RAPPORT D'ÉTUDE

Les technologies pédagogiques aident-elles à capter l'attention des étudiants ?

La recherche dit **Oui.**

logitech®

FullScale

Logitech et FullScale ont mené une étude nationale auprès d'enseignants du primaire et du secondaire pour comprendre comment le matériel et les accessoires de technologie éducative ont une influence sur l'implication des étudiants en classe.

Plus de 90 % des enseignants interrogés estiment que l'intégration de la technologie est essentielle à un apprentissage plus profond, et plus de 60 % d'entre eux affirment que le matériel est tout aussi important que le logiciel pour renforcer l'attention sur des tâches difficiles.

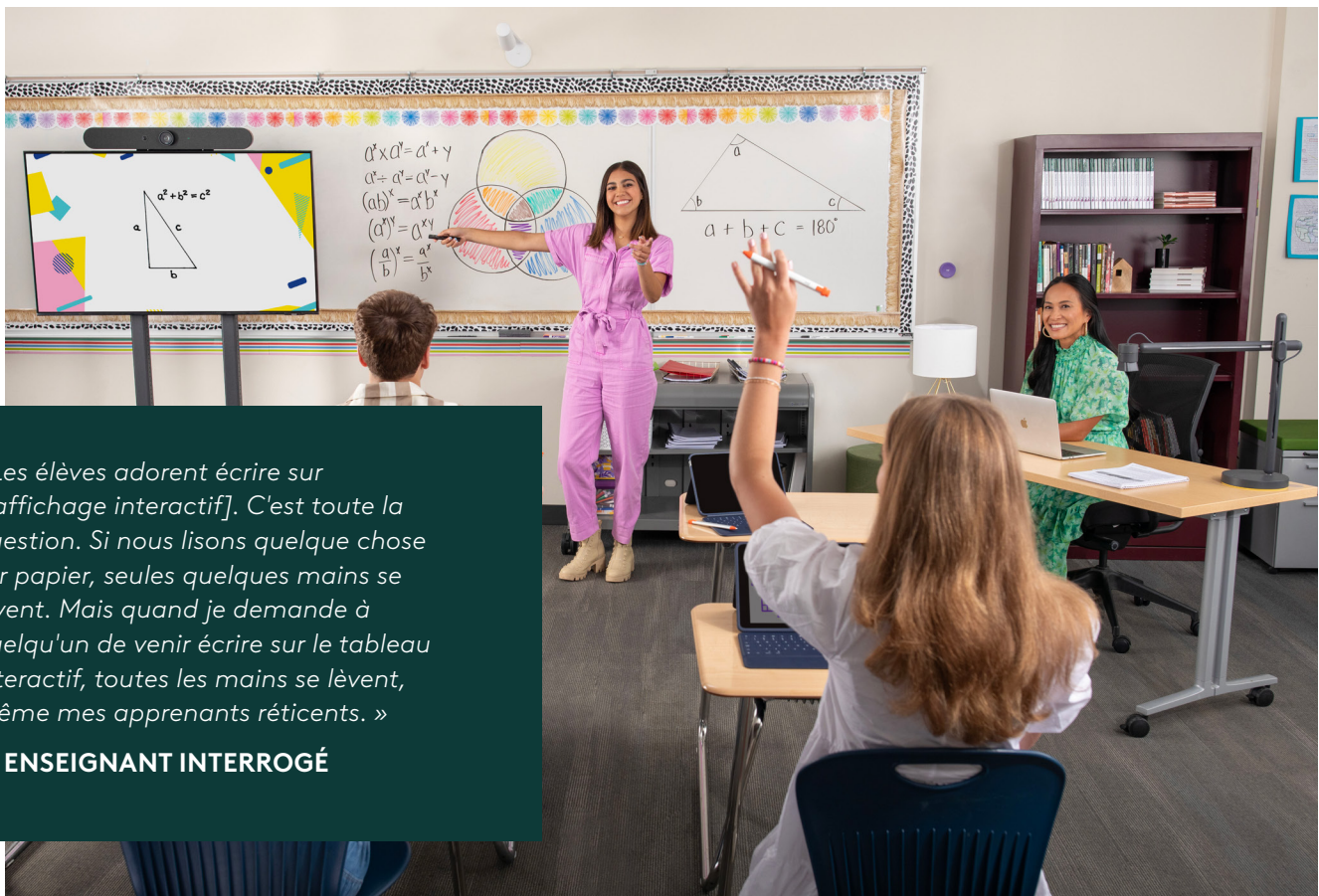
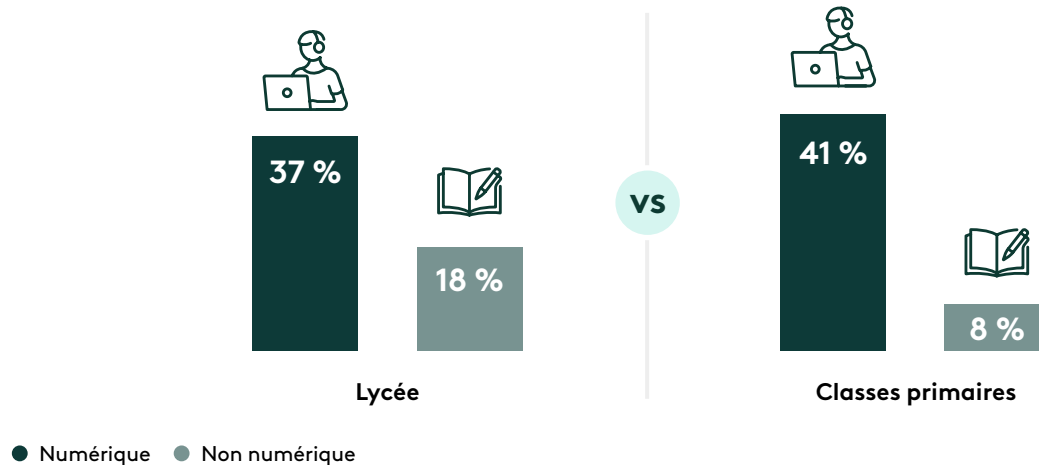
Avec la bonne combinaison de matériel, de logiciels et de pratiques d'enseignement créatives, la concentration des étudiants peut être prolongée pour améliorer l'apprentissage.



Les expériences numériques fixent l'attention plus longtemps

Les enseignants rapportent que les outils numériques transforment de brèves périodes d'attention en fenêtres d'apprentissage plus longues et plus productives. Les élèves sont plus susceptibles de suivre le rythme grâce à des activités interactives, visuelles ou multimédias, ce qui leur permet de fournir un effort cognitif soutenu.

Quels outils retiennent l'attention des étudiants pendant plus de 20 minutes ?



« Les élèves adorent écrire sur [l'affichage interactif]. C'est toute la question. Si nous lisons quelque chose sur papier, seules quelques mains se lèvent. Mais quand je demande à quelqu'un de venir écrire sur le tableau interactif, toutes les mains se lèvent, même mes apprenants réticents. »

— ENSEIGNANT INTERROGÉ

La technologie pédagogique transforme la consommation passive en participation active

Le matériel et les accessoires offrent aux étudiants des canaux tactiles, visuels et auditifs qui rendent l'apprentissage durable. Ils transforment la consommation passive en participation active en permettant des stratégies s'appuyant sur l'aspect ludique, les parcours d'apprentissage adaptatifs et l'apprentissage visuel interactif.

91 %



estiment que l'intégration de la technologie est essentielle pour un apprentissage plus approfondi

61 %



&

ont déclaré que le matériel et les logiciels sont également utiles pour améliorer l'attention sur des tâches difficiles



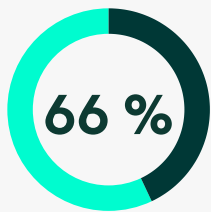
« Un apprentissage plus approfondi est plus facile lorsque les étudiants ont accès à de bonnes ressources, à la technologie et à une salle de classe qui encourage la curiosité et le travail d'équipe. »

— ENSEIGNANT INTERROGÉ

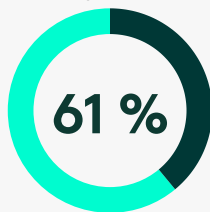
La technologie pédagogique permet un apprentissage plus approfondi sur l'ensemble des pratiques d'enseignement

Les répondants ont rapporté qu'ils avaient intégré de manière significative le matériel dans une diversité de pratiques d'enseignement pour améliorer l'implication, montrant à quel point la technologie pédagogique s'est ancrée dans les routines en classe.

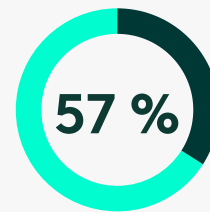
Comment avez-vous intégré le matériel dans vos pratiques d'enseignement ?



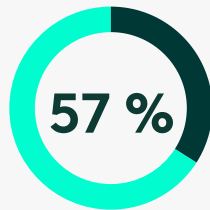
Enseignement direct



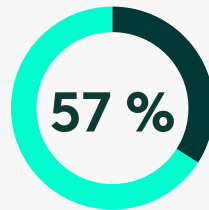
Discussion en classe entière



Apprentissage basé sur des projets



Apprentissage personnalisé



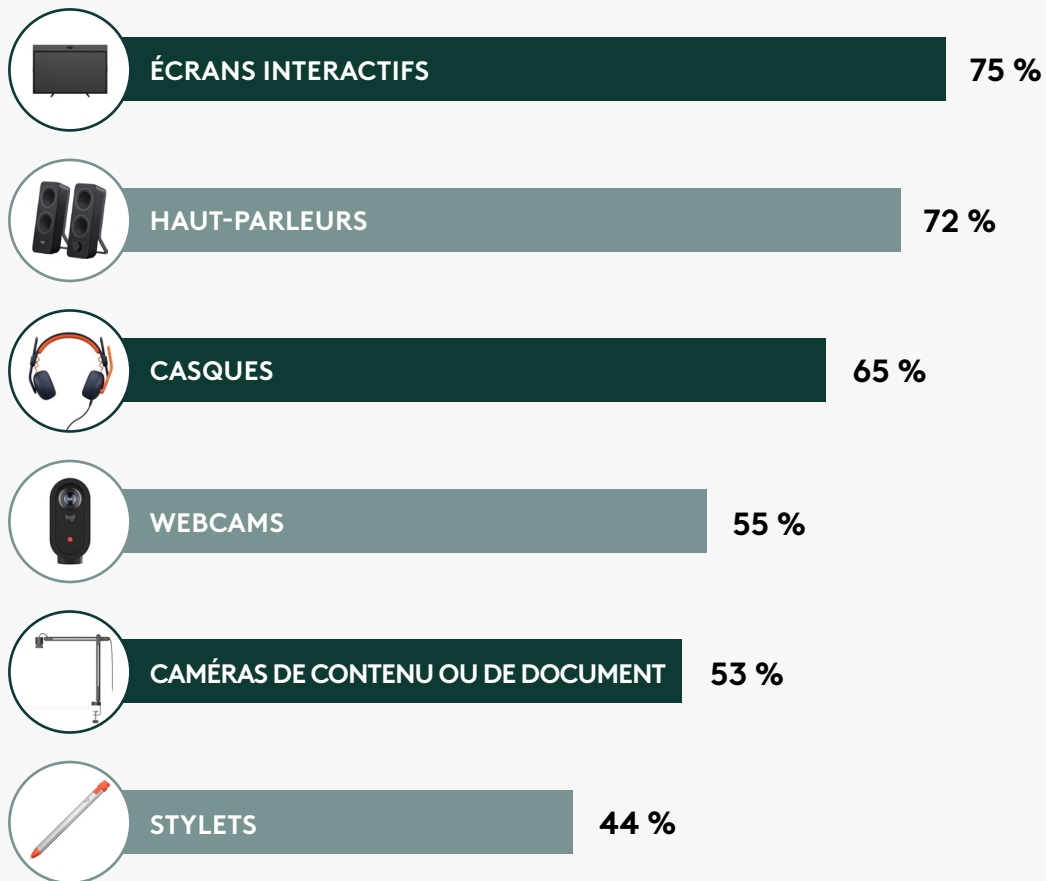
Permettre la création de contenu par les étudiants



La technologie aide les enseignants à personnaliser l'apprentissage à grande échelle

Alors que les logiciels sont réputés pour personnaliser l'instruction dans les classes, les enseignants considèrent le matériel et les accessoires comme tout aussi essentiels.

Quelles technologies ont été les plus efficaces pour prendre en charge l'interaction différenciée des étudiants avec le contenu pédagogique ?



« Utiliser le matériel comme un outil pour personnaliser l'apprentissage peut maintenir l'attention des étudiants et approfondir l'apprentissage. Lorsque les enseignants sont assistés pour aligner le matériel, les logiciels et les pratiques d'enseignement créatives, la technologie devient un catalyseur pour l'engagement des étudiants. »



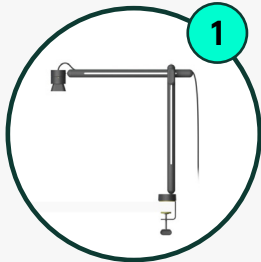
Madeleine Mortimore

Responsable de l'innovation et de la recherche en éducation mondiale, Logitech

Les enseignants allient la pédagogie avec la culture numérique

Les enseignants n'utilisent pas seulement la technologie, ils conçoivent des leçons avec elle. Ils développent une maîtrise des supports multimédias et des compétences en design numérique qui rendent les leçons plus personnelles, accessibles et pertinentes. En combinant les objectifs pédagogiques avec les formats familiers de la culture numérique, les enseignants vont à la rencontre des élèves là où ils en sont et les aident à progresser.

Compétences clés que les enseignants ont dû acquérir au cours des cinq dernières années pour établir un lien avec les apprenants d'aujourd'hui :



Utiliser des caméras de contenu pour améliorer la visibilité des élèves dans les environnements d'apprentissage



Préparer des activités interactives sur des tablettes

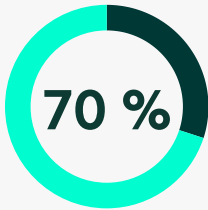


Utiliser des programmes logiciels avec les outils appropriés

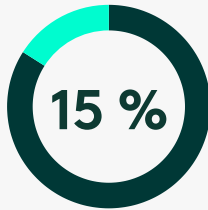
« Si nous voulons réussir et aider les élèves à utiliser la technologie dans leur vie quotidienne, nous devons être capables de le faire nous-mêmes et prendre le temps nécessaire pour y parvenir. »

— ENSEIGNANT DANS UN LYCÉE ALTERNATIF

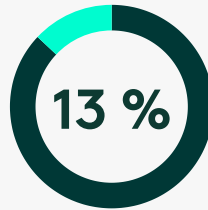
Quel matériel et quels accessoires sont les plus susceptibles de maintenir l'attention des élèves lors de tâches d'apprentissage modérément à fortement exigeantes ?



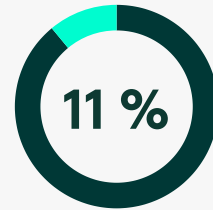
Écrans interactifs



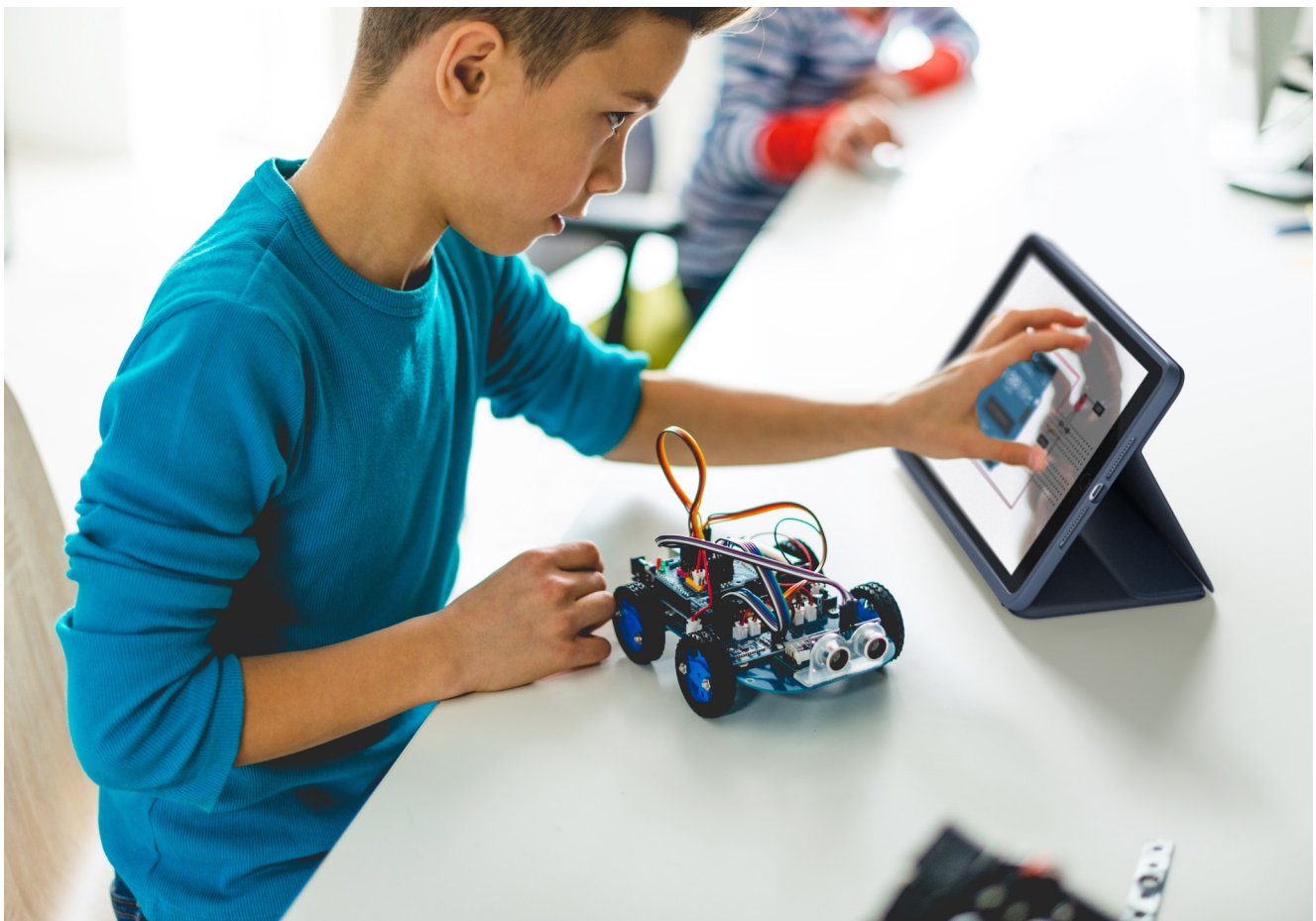
Casques



Caméras de contenu ou de document



Matériel de visioconférence



« L'apprentissage moderne repose sur un équilibre délicat entre technologie et pédagogie. Cette étude nous montre ce dont les élèves et les enseignants ont besoin en matière de matériel informatique pour tirer le meilleur parti du temps consacré à l'enseignement. »



Jackie Young

Responsable mondial du marketing éducatif, Logitech

Le matériel et les accessoires jouent un rôle important pour susciter l'intérêt des apprenants d'aujourd'hui. En encourageant les élèves à rester concentrés, ils peuvent améliorer la compréhension et l'autonomie des élèves de tout âge et dans n'importe quel espace d'apprentissage. Cependant, pour tirer le meilleur parti des investissements matériels, les établissements doivent garantir un accès équitable aux solutions adaptées et les mettre en œuvre de manière réfléchie.

Le personnel éducatif est prêt. Le défi est de s'assurer que le système suit le rythme.

Vous voulez en savoir plus ? [Lire le rapport complet.](#)

Méthodologie

Logitech et FullScale ont interrogé 676 enseignants et responsables pédagogiques du primaire et du secondaire en Amérique du Nord entre mai et septembre 2025, en utilisant deux méthodes de recrutement : un panel non probabiliste et une approche directe auprès des professionnels de l'éducation.

logitech for education

© 2025 Logitech. Logitech, Logi et leurs logos sont des marques commerciales ou déposées de Logitech Europe S.A. ou de ses filiales aux États-Unis et/ou dans d'autres pays. Toutes les autres marques déposées sont la propriété exclusive de leurs détenteurs respectifs. Logitech décline toute responsabilité en cas d'erreurs dans cette publication. Les informations énoncées dans ce document peuvent faire l'objet de modifications sans préavis.

Publié en 2025