

Pas de temps à perdre: éviter les perturbations en classe

97 % des enseignants pourraient gagner un temps précieux avec les bonnes technologies pédagogiques



Le temps d'apprentissage est incroyablement précieux, mais facilement perturbé par les interruptions en classe. Logitech et le EdWeek Research Center ont récemment interrogé plus de 500 enseignants et responsables techniques en milieu scolaire pour faire la lumière sur la perte de temps dans l'enseignement.

Cette enquête révèle comment certains problèmes comme le bruit et les problèmes de vue peuvent considérablement perturber l'apprentissage. Lire les résultats complets sur:

<https://www.logitech.com/en-us/education/education-center/whitepaper/no-time-to-waste.html>

Les enseignants perdent en moyenne

30 heures

de temps d'apprentissage par an à répéter les instructions parce que les élèves ne les voient pas bien ou ne les entendent pas clairement.

À propos de cette étude

Cette étude a été réalisée par EdWeek Research Center à la demande de Logitech.

CONCENTRATION



pertes d'apprentissage dues à des problèmes de vue et d'audition

Juin 2024



besoins en technologies pédagogiques non satisfaits

591 enseignants américains et responsables techniques en milieu scolaire

Classes **Primaire-Lycée**

L'impact de la vue et de l'audition

De nombreux élèves ont du mal à entendre ou à voir correctement. Cela amène les enseignants à répéter les instructions.

97 %

des enseignants s'arrêtent **2 fois** par jour pour répéter des instructions que les élèves n'avaient pas entendues la première fois.

89 %

enseignants s'arrêtent **2 fois** par jour pour répéter des démonstrations que les élèves n'avaient pas vues la première fois.

Son clair, apprentissage amélioré

Les élèves doivent entendre clairement leur enseignant pour apprendre de façon efficace. Le casque peut être un bon moyen d'augmenter le niveau sonore des informations importantes et de limiter le bruit.

Même avant que les élèves n'entrent, la plupart des classes dépassent le niveau sonore maximal recommandé de

35 dB

Lorsque les élèves sont à l'intérieur, les niveaux de bruit grimpent souvent à plus de

65 dB

« Une bonne paire d'écouteurs peut changer la donne pour les élèves qui doivent se concentrer dans une classe bruyante ou pendant les cours en ligne. »

- UN RESPONSABLE TECHNIQUE SCOLAIRE BASÉ EN PENNSYLVANIE



CASQUE FILAIRE LOGITECH ZONE LEARN

Cependant, de nombreux casques ne sont pas conçus pour être utilisés à l'école. Près de **la moitié** des enseignants interrogés déclarent que les problèmes de câble sont le principal problème des casques.

Oreillettes interchangeables et câbles remplaçables pour réduire les interruptions dans l'apprentissage.

Réglage pour une parfaite clarté vocale, garantissant que chaque mot est facilement entendu.

Une vision claire, moins de perte d'apprentissage

Les problèmes de visibilité entre l'élève et le tableau ou la leçon peuvent provoquer des interruptions, perturber la concentration des élèves et affecter leur compréhension.

Les projecteurs, les caméras et les écrans plats interactifs peuvent aider en agrandissant les démonstrations et le contenu.

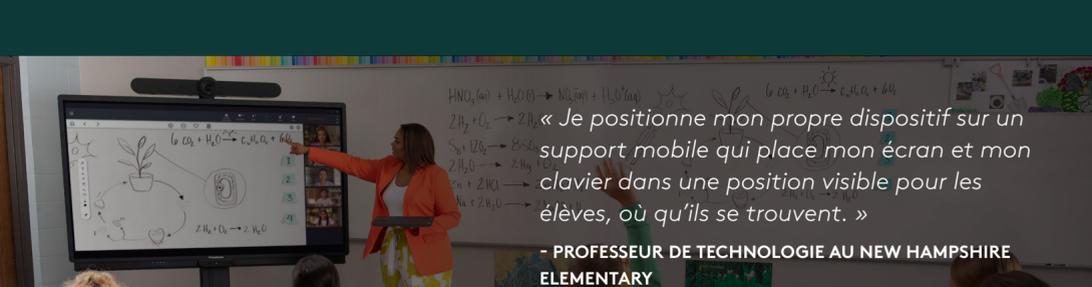
77 %

des enseignants déclarent que ces outils réduisent le temps passé à répéter les démonstrations afin que tous les élèves puissent les voir.

Cependant,

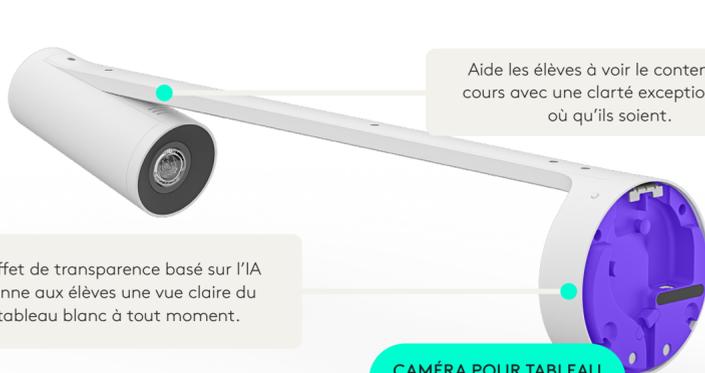
20 %

des enseignants n'ont accès ni caméras ni aux écrans plats interactifs.



« Je positionne mon propre dispositif sur un support mobile qui place mon écran et mon clavier dans une position visible pour les élèves, où qu'ils se trouvent. »

- PROFESSEUR DE TECHNOLOGIE AU NEW HAMPSHIRE ELEMENTARY



Aide les élèves à voir le contenu des cours avec une clarté exceptionnelle, où qu'ils soient.

L'effet de transparence basé sur l'IA donne aux élèves une vue claire du tableau blanc à tout moment.

CAMÉRA POUR TABLEAU BLANC LOGITECH SCRIBE

Interruptions et solutions technologiques

Une interruption pédagogique inadaptée peut entraîner une augmentation des perturbations en classe, et plus elles se produisent, plus elles durent.

Si l'apprentissage est interrompu **2 fois ou moins** par semaine, il faut **2 minutes** pour regagner l'attention des élèves à chaque fois.

Si l'apprentissage est interrompu au moins **3 fois** par semaine, il faut **3 minutes** pour regagner l'attention des élèves à chaque fois.

Toutefois, avec des solutions bien conçues, il est possible de réduire ces interruptions d'apprentissage.

85 %

des enseignants pensent que des accessoires adaptés peuvent restaurer le temps d'apprentissage.



Pourtant, seulement

45 %

des enseignants déclarent que leurs élèves ont accès à du matériel en bon état pendant les cours.

Pour en savoir plus sur la suite de solutions Logitech pour l'éducation, rendez-vous sur

www.logitech.com/fr-fr/education