



WHITEPAPER

College-opnamen: Een absolute must voor het hoger onderwijs



In het veranderende landschap van het hoger onderwijs is het opnemen van colleges een essentiële strategie geworden voor het verbeteren van leerervaringen, het voldoen aan de verwachtingen van studenten en het verbeteren van de resultaten. Nu hogescholen en universiteiten online, hybride en hyflex-leermodellen gebruiken om meer studenten te bereiken en tegemoet te komen, stelt de technologie voor het vastleggen van colleges zowel studenten als docenten in staat om op verschillende en impactvolle manieren met de inhoud van de cursus om te gaan.

100% van de ondervraagde leidinggevenden in het hoger onderwijs passen ten minste één soort leerruimte aan met technologie.¹

Voor studenten bieden opgenomen colleges ondersteuning voor verschillende leerstijlen, waardoor ze complexe stof in hun eigen tempo en volgens hun eigen schema kunnen herhalen. Deze toegankelijkheid is vooral gunstig voor anderstaligen, studenten met een handicap en degenen die hun cursussen combineren met verplichtingen buiten de campus.

Ondertussen krijgen docenten een tool die het bereik en de levensduur van hun lessen verlengt, waardoor ze meer tijd kunnen besteden aan interactief en op discussie gebaseerd leren, in de wetenschap dat de kerninhoud altijd toegankelijk is.

Of het nu gaat om een collegezaal of een teamruimte, door elke leerruimte uit te rusten met opnamemogelijkheden is inclusief, aanpasbaar en dynamisch onderwijs mogelijk. In deze whitepaper worden zes redenen belicht waarom leidinggevenden in het hoger onderwijs opgenomen colleges verplicht zouden moeten stellen voor cursussen in verschillende disciplines en campussen.

Flexibel plannen

Niet-traditionele studenten vormen **meer dan 1/3** van alle ingeschreven studenten.²

Het opnemen van colleges is een grote hulp voor elke student met een druk schema. Veel studenten, zoals niet-traditionele studenten, die nu een groot deel van de universiteitspopulatie vertegenwoordigen, hebben een fulltime of parttime baan, familieverplichtingen of andere verantwoordelijkheden waardoor traditionele lesroosters moeilijk te volgen zijn. Met opgenomen colleges kunnen studenten deelnemen aan cursussen volgens hun eigen schema, waardoor ze op schema blijven voor hun afstuderen, zelfs als ze niet elke les persoonlijk kunnen bijwonen.

Door ervoor te zorgen dat cursusinhoud altijd en overal beschikbaar is, speelt het opnemen van colleges een cruciale rol bij het ondersteunen van het academische succes van drukke studenten.



Gepersonaliseerd leren

Meer dan **80% van de studenten** geeft er de voorkeur aan om online te leren.³

De opname van colleges is geschikt voor verschillende leerstijlen en respecteert de individuele voorkeuren van studenten, waardoor het hoger onderwijs inclusiever en effectiever wordt. Elke student leert anders: sommigen hebben baat bij visuele hulpmiddelen, terwijl anderen gedijen door naar uitleg te luisteren of belangrijke punten terug te lezen om ze volledig te begrijpen.

Met opgenomen colleges hebben studenten de flexibiliteit om onderwerpen in hun eigen tempo opnieuw te bekijken, te pauzeren en terug te spoelen om zich op specifieke secties te concentreren, of zelfs segmenten herhaaldelijk te bekijken om het begrip te versterken. Door dit niveau van gepersonaliseerde controle te bieden, stimuleren opgenomen colleges niet alleen het begrip, maar geven ze studenten ook het eigendom van hun leerervaring, waardoor een grotere betrokkenheid en langdurige retentie wordt bevorderd.



UITGELICHTE OPLOSSINGEN

Logitech Rally Bar

- Dankzij de briljante optische mogelijkheden zit elke student op de eerste rij, waar en wanneer ze ook kijken
- Krachtige audio zorgt ervoor dat de woorden van docenten door achtergrondgeluid op opnames heen gaan
- Ingebouwde AI-technologie biedt elke student een duidelijke en natuurlijke college-ervaring
- Combineert met Rally Mic Pods om zelfs de grootste collegezalen te dekken
- Compatibel met grote platforms voor videovergaderen; eenvoudig te beheren voor IT-teams

Verbeterde voorbereiding

78% van de studenten zegt dat ze de opgenomen colleges die ze hebben gemist, zeer waarschijnlijk opnieuw zullen bekijken.⁴

Opnames van colleges bieden studenten een manier om zich beter voor te bereiden op toetsen, projecten en hun toekomstige loopbaan. In plaats van alleen te vertrouwen op aantekeningen of schoolboeken, kunnen studenten hele colleges bekijken om details te verduidelijken die ze mogelijk hebben gemist en theorieën koppelen aan praktische toepassingen. De mogelijkheid om de cursusinhoud opnieuw te bekijken is van onschatbare waarde tijdens de examenvorbereiding, omdat studenten hun studiesessies kunnen aanpassen om specifieke zwakke punten of verwarring aan te pakken.

Bovendien stellen opgenomen colleges studenten in staat om in hun eigen tijd diep na te denken over hun studie, waardoor kritisch denken en analytische vaardigheden worden bevorderd die essentieel zijn op de werkplek. Door een betrouwbare referentietool te bieden, kunnen collegeopnames helpen bij het opbouwen van een uitgebreide, blijvende kennisbasis, waardoor studenten worden voorbereid op academisch succes en toekomstige professionele groei.



Taalinclusiviteit

40% van de wereldbevolking heeft geen toegang tot onderwijs in een taal die ze zelf spreken of begrijpen.⁵

Een leerruimte die is uitgerust voor het vastleggen van colleges is vooral handig voor studenten die buiten hun eerste taal leren. Deze studenten worden vaak geconfronteerd met unieke uitdagingen in een snelle leeromgeving waar complexe terminologie, idiomatische uitdrukkingen of snelle discussies het moeilijk kunnen maken om de inhoud in realtime te begrijpen.

Met opgenomen colleges hebben meertalige studenten de flexibiliteit om secties te pauzeren, terug te spoelen en opnieuw af te spelen om ervoor te zorgen dat ze de belangrijkste concepten en woordenschat begrijpen. Dankzij deze extra ondersteuning kunnen ze vol vertrouwen deelnemen aan discussies en groepsprojecten. Naast het uitleggen van andere academische onderwerpen, helpen opgenomen colleges deze studenten ook om hun vaardigheid in hun nieuwe taal op te bouwen, simpelweg door vloeiende sprekers te laten spreken die ideeën in formele termen bespreken.



UITGELICHTE OPLOSSINGEN

Logitech Scribe

- Biedt een duidelijk beeld van de inhoud van het whiteboard dat taalbarrières overstijgt en belangrijke context biedt
- Dankzij het transparantie-effect op basis van AI kunnen studenten 'door de docent heen' kijken, zodat ze vrij zicht hebben op het bord
- Verbetert automatisch de kleur en het contrast van uitwisbare stiften en legt andere vormen van inhoud vast, zoals plaknotities
- De draadloze deeknop maakt het delen van whiteboards moeiteloos
- Flexibele bekabeling en bevestigingsopties zorgen voor eenvoudige installatie



UITGELICHTE OPLOSSINGEN

Logitech Reach

- Betreft studenten met verbluffende close-ups van niet-digitale inhoud, ongeacht hun moedertaal
- Intuïtieve bewegingen met één hand passen de camera aan om studenten en docenten in de flow te houden bij het presenteren van inhoud zoals experimenten of artefacten
- Past zich aan verschillende leerruimtes aan met ruimtebesparende gebruiksmodi
- Plug-and-play met populaire video- en streamingplatforms

Verbeterd zicht, geluid en leren

Opnames van colleges dragen bij aan

een aanzienlijke verbetering van de academische prestaties
van studenten met dyslexie.⁷

De mogelijkheid om colleges op aanvraag opnieuw te bekijken, kan een meer toegankelijke leeromgeving creëren voor studenten met leerverschillen zoals dyslexie, maar eveneens voor studenten met visuele of gehoorproblemen. Voor studenten met dyslexie kan het moeilijk zijn om leesintensieve materialen snel te verwerken, maar door opgenomen colleges kunnen ze onderwerpen begrijpen door naar de inhoud te luisteren.

Veel platforms voor het vastleggen van colleges bieden opties voor transcriptie en ondertiteling, wat handig is voor studenten die moeite hebben om gesproken taal te volgen vanwege gehoorproblemen of problemen met auditieve verwerking. Bovendien kunnen studenten met een visuele beperking hulpmiddelen gebruiken, zoals schermlezers of vergrotingssoftware, om toegang te krijgen tot college-opnames op een manier die het beste bij hun specifieke behoeften past.

Door studenten in staat te stellen de afspeelsnelheid aan te passen, te pauzeren voor aantekeningen en inhoud opnieuw te bekijken, kunnen opgenomen colleges alle studenten op een comfortabele manier in hun eigen tempo met de stof bezighouden. Deze toegankelijkheid bevordert een diepere en meer gelijkwaardige leerervaring voor alle soorten studenten.

Vrijheid voor docenten

Docenten besteden soms wel **30%** van hun tijd aan vergaderingen en e-mailen.⁸

Door colleges op te nemen kunnen docenten zich concentreren op onderwijs en onderzoek in plaats van repetitieve e-mailvragen of uitgebreide beoordelingssessies. Wanneer colleges worden opgenomen, kunnen studenten de stof zelf opnieuw bekijken, waardoor het aantal vervolgvragen over gemiste lessen of complexe onderwerpen wordt verminderd.

Dit betekent dat docenten niet meer zoveel tijd hoeven te besteden aan het opnieuw geven van les, waardoor ze zich kunnen concentreren op diepgaande discussies, één-op-één ondersteuning en andere interactieve leermogelijkheden die de betrokkenheid van studenten vergroten. Bovendien dienen opgenomen colleges als hulpmiddel voor toekomstige lessen, waardoor docenten materiaal efficiënt kunnen hergebruiken.



UITGELICHTE OPLOSSINGEN

Logitech Rally Camera Streamline Kit

- Speciaal gemaakt voor leren met hyflex
- Kristalheldere video en audio voor een beter begrip bij het opnieuw bekijken van colleges
- Maakt plaatsing van camera's tot 100 meter van USB-gebaseerde AV-apparatuur mogelijk, perfect voor grote leerruimtes
- Met draadloze voorkeuzeknoppen kunnen docenten eenvoudig schakelen tussen PTZ-weergaven zonder een college te onderbreken
- Werkt op één enkele categoriekabel
- Compatibel met de meeste platforms voor videovergaderen en colleges
- Ontworpen voor een nette installatie en eenvoudig beheer op afstand met Logitech Sync



Kijken, leren, herhalen

Voor instellingen voor hoger onderwijs die zich moeten aanpassen aan nieuwe leermethoden (en zich voorbereiden op toekomstige) is het verkennen van manieren om colleges op te nemen een cruciale volgende stap. Door leren en lesgeven te personaliseren en te verbeteren, creëert technologie die opgenomen colleges mogelijk maakt een basis voor betere resultaten op studenten-, faculteits- en instellingsniveau.

Ga voor meer informatie over de reeks onderwijsoplossingen van Logitech naar:

www.logitech.com/education

logitech for education

¹ EDUCAUSE Learning Spaces Transformation QuickPoll. (2022).

² <https://pnpi.org/factsheets/post-traditional-students/#>

³ Anthology Global University Mindsets and Student Expectations Survey. (2022).

⁴ Voelkel, Susanne et al. (2023). "Lecture capture affects student learning behaviour." *Febs Open Bio*. V. 13, pgs. 217-232. <https://doi.org/10.1002/2211-5463.13548>.

⁵ <https://www.unesco.org/en/articles/multilingual-education-key-quality-and-inclusive-learning>

⁶ Nightingale, Karl P. et al. (maart 2019). "Developing the inclusive curriculum: Is supplementary lecture recording an effective approach in supporting students with Specific Learning Difficulties (SpLDs)?" *Computers & Education*. V. 130, pgs. 13-25. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2018.11.006>.

⁸ Onderzoek van de faculteit van de Boise State University. (2014). <https://www.insidehighered.com/news/2014/04/09/research-shows-professors-work-long-hours-and-spend-much-day-meetings>

© 2024 Logitech. Logitech, Logi en de bijbehorende logo's zijn handelsmerken of gedeponeerde handelsmerken van Logitech Europe S.A. of zijn dochterondernemingen in de VS en/of andere landen. Alle andere handelsmerken zijn het eigendom van hun respectieve eigenaren. Logitech aanvaardt geen aansprakelijkheid voor eventuele fouten in deze publicatie. Product-, prijs- en functie-informatie is onderhevig aan verandering zonder kennisgeving.